

# LA COMUNIDAD CRISTIANA, DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

## 1.- COMUNIDAD EDUCATIVA Y COMUNIDAD XTNA

La experiencia religiosa cristiana que pretende despertar la evangelización explícita va acompañada de una tesis y es la siguiente: una escuela, por muy escuela católica que sea, no es, en principio, una comunidad cristiana.

Y la razón es muy sencilla: las personas que acuden cada día a la escuela no lo hacen específicamente por motivos de fe cristiana, para incorporarse a una comunidad cristiana. Los motivos por los que acuden a la escuela son otros y, además, es bueno que sea así.

La escuela católica no puede exigir a todos los que acuden a ella: profesores, padres, alumnos, que lo hagan con una voluntad explícita de adherirse a esa comunidad cristiana (si es que la escuela lo es de una manera efectiva).

Del mismo modo que los cristianos que trabajan otros ámbitos, como la marginación, tampoco exigen a los destinatarios de sus acciones educativas que profesen la fe cristiana de una manera consciente, adulta y responsable.

Los cristianos que trabajan en el ámbito de la educación deben adoptar una actitud más de servicio en la misión que de exigencia sobre el que se nos acerca.

Es importante, pues, diferenciar "comunidad educativa" y "comunidad cristiana" de un centro educativo. Ambos conceptos se emplean con frecuencia indistintamente en los documentos oficiales.

El resultado de esta confusión es que:

+ en unos casos, se sube utópicamente el listón señalado para la comunidad educativa de una escuela católica y,

+ en otros casos, se reducen las posibilidades, el margen de derechos y deberes de una comunidad cristiana en un centro educativo.

Podemos llamar "comunidad educativa cristiana" o "de talante cristiano", al conjunto de personas - profesores, alumnos, padres- reunidas en torno a un proyecto educativo cristiano.

Desde este concepto se dice que "la escuela católica",

+ ayuda a cada uno de sus miembros a comprometerse en un estilo de vida típicamente cristiano" (EC. 60)

+ y como toda otra escuela, la escuela católica debe constituirse en comunidad que tiende a la transmisión de valores de vida"(EC 53)

+ Incluso, se dice que la escuela católica "tiene, por un lado, 'una estructura civil'... y, por otro, se presenta también como 'comunidad cristiana', teniendo en su base un proyecto educativo cristiano cuya raíz está en Cristo y en su Evangelio".

## 2.- ¿QUÉ ENTENDEMOS POR COMUNIDAD CRISTIANA?:

Entre las distintas formas de comunidad de talla humana que se pueden dar en nuestras obras educativas vamos a mencionar tres:

- 1) La Comunidad de Hermanos de las Escuelas Cristianas que hay en algunas de nuestras obras educativas. Comunidad de religiosos que han hecho una opción pública de vivir en comunidad de vida para el servicio educativo de los jóvenes, sobre todo de los más pobres
- 2) Grupo de educadores, profesores o colaboradores, que se reúnen con cierta frecuencia para orar, reflexionar y celebrar juntos la fe.
- 3) Grupo de educadores Asociados a la Misión, que asumen su vocación evangelizadora en la obra educativa y se comprometen a garantizar el carisma cristiano y lasaliano en el centro en el que trabajan.

Además de estos modelos que aquí planteamos, pueden existir otro tipo de núcleos comunitarios de otros estilos como pueden ser las Comunidades Cristianas La Salle o comunidades de Asociados seglares que existen en algunos lugares distintos.

## 3.- ¿POR QUÉ UTILIZAMOS LA PALABRA CREAR COMUNIDADES?

Alguno de los que lean estas páginas puede estar pensando que en su obra educativa ya hay una comunidad cristiana que garantiza la dimensión carismática de nuestra manera de educar. Educamos desde y en la comunidad. Pero es posible que tengamos que hacernos algunas preguntas previas:

- + ¿Por ser una obra La Salle, no estamos garantizando ya ese carácter cristiano que buscamos.
- + ¿Por qué crear Comunidades Cristianas? ¿Es que no existen ya?
- + ¿Qué objetivo perseguimos creando la Comunidad Cristiana DENTRO de la Comunidad Educativa?

Tenemos que ser conscientes de que hemos de pasar de una escuela cristiana, donde con la plataforma de una comunidad de religiosos y unas estructuras pastorales era suficiente para crear el ambiente oportuno para la evangelización, a una escuela no tanto cristiana si no que sus educadores sean cristianos comprometidos.

### Para que la escuela sea cristiana necesita:

- + Las personas de los educadores y su testimonio,
- + Los contextos de relación educador-alumno y educador- educador,

### Las comunidades referenciales

- + que se acercan a las realidades de los alumnos y los educadores
  - + que su acogida, testimonio y manera de celebrar la fe interpelan y
  - + que son queridas por el resto de miembros de la comunidad educativa
- Esta sería la Comunidad Xtna. creada DENTRO de la Cdad. Educativa.

## 4.- RAZONES POR LAS QUE ES IMPORTANTE PLANTEARSE ESTE TEMA

- + Es importante decir que nuestra misión como Escuela Cristiana, nuestro sentido de existir, es la evangelización.
- + Sí. Así de claro. Es cierto que evangelizamos por medio de la educación, pero nunca hemos de olvidar que nuestro fin último es evangelizar.

+ Es posible que por la presión de la administración y la demanda de los padres, puede ser que se nos pase inadvertido que nosotros estamos en la escuela para evangelizar.

+ Es cierto que nuestras obras tienen que ser de calidad y que nunca debemos olvidar que también evangelizamos cuando enseñamos bien las materias en las que cada uno de los educadores y profesores somos especialistas.

+ Pero, olvidar el último fin al que estamos llamados sería ser incoherentes con la intuición fundacional por la que nacimos como escuela cristiana y lasaliana.

+ Es más, muchos de los que hoy estamos aquí entendemos lo que es una vocación educativa y evangelizadora porque, partiendo de nuestro trabajo en la clase como profesores, fuimos descubriendo otras dimensiones que también daban sentido a la labor que veníamos realizando y nos iba haciendo felices como educadores y como personas.

+ La gran novedad carismática de San Juan Bautista de La Salle, aunque pueda parecer lo contrario, no fue la creación de escuelas para los niños pobres.

La novedad carismática de nuestro fundador fue la creación de comunidades de educadores que se asociaban para llevar a cabo la educación humana y cristiana de esos niños.

+ Es cierto que en muchas de nuestras obras educativas siguen existiendo las Comunidades de Hermanos que garantizan esta intuición carismática. Pero también es cierto, que ya en muchas de nuestras obras educativas estas comunidades se están reduciendo en número de Hermanos e incluso en algunas, la Comunidad de Hermanos ya no existe.

#### **5.- REPERCUSIONES QUE SE DERIVAN DE LA EXISTENCIA DE ESTAS COMUNIDADES CRISTIANAS:**

+ Lo primero que se desprende de todo lo que vamos diciendo hasta este momento es que ser educador de una obra La Salle va mucho más allá de nuestro perfil docente. Tenemos que ser buenos profesionales.

+ Se trata de ser los garantes y los responsables de la labor educativa y evangelizadora de la obra en la que estoy junto con el resto de compañeros.

Aquellos educadores que lo descubran tendrán la gran fortuna de poderlo experimentar como el gran tesoro encontrado en el campo de la educación.

+ Por lo tanto, el que descubra esta dimensión vocacional necesitará tiempos para dialogar con el resto de compañeros y ser acompañante en el camino que juntos iniciamos.

También necesitará tiempos para dialogar con el Director y con el encargado de pastoral sobre la labor educativa y evangelizadora que entre todos tratamos de llevar a cabo.

+ Necesitará tiempos personales para discernir, entre tantas urgencias educativas y pedagógicas, aquellas estructuras más importantes que es necesario

#### **6.- PARA QUE ESTO SEA POSIBLE, SE NECESITA**

+ Se necesita que en nuestras obras educativas se abren espacios para el diálogo,

+ espacios para el encuentro, para la comida o la cena compartida,

+ tiempos para el ocio y el trabajo compartidos y disfrutados.

+ tiempos para la oración personal, comunitaria y la celebración religiosa.

## 7.- CARACTERÍSTICAS DE UNA COMUNIDAD CRISTIANA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE UN COLEGIO:

Rasgos que deben caracterizar a cualquier comunidad cristiana, en el contexto de un centro educativo:

- 1) Que en el comienzo del camino nadie se sienta excluido.
- 2) La CLS es un proyecto exigente, ambicioso. Y no puede ser de otra forma, porque toda comunidad cristiana aspira a ser la concreción de la utopía del Reino. Es exigente como lo es la fe cristiana, como lo es el seguimiento de Jesús...
  
- 3) Si la meta que propone es muy elevada, también es cierto que el camino comienza allí donde está cada uno, y se va haciendo según las posibilidades de cada cual.  
Es decir, la identidad de la CLS se corresponde más -en la realidad- con un itinerario inacabado que con una situación estática y perfectamente definida.
- 4) Una comunidad de variada composición en la que puedan estar religiosos, profesores, alumnos, antiguos alumnos, familias allegadas, pero que no se identifica con la comunidad religiosa, ni con la comunidad educativa pero que es el NÚCLEO XTNO. DE ÉSTA.
  
- 5) Una comunidad de la que puedan formar parte los jóvenes y adultos que participan a tiempo parcial en el proyecto educativo.
- 6) Una comunidad auténtica, comunidad de referencia, que desarrolla las tres dimensiones básicas de la eclesialidad: la comunión, la oración-celebración y la misión.
  
- 7) Una comunidad cristiana que no coincide con la comunidad educativa, sino que brota de su seno y se inserta en esa realidad de misión más amplia y por tanto aparece como diferenciada, aunque evitando cualquier tipo de superioridad sobre aquella.
- 8) Una comunidad profética, en diálogo con el mundo de la cultura como su campo quizá más específico, desde los diferentes saberes presentes en la escuela, aportando a ese diálogo la carga humanizadora del evangelio y ejerciendo la crítica profética frente al empobrecimiento y la manipulación cultural al uso.
- 9) Una comunidad misionera y evangelizadora que convoca a la experiencia de la fe con claridad y sin tapujos. Una comunidad más kerigmática que cultural, portavoz de una buena noticia real, cercana y concreta. Una comunidad muy centrada en posibilitar esa experiencia cristiana radical de encuentro con Cristo resucitado.

*Tal comunidad constituye el primer objetivo de cualquier intento de evangelización explícita en el interior de la escuela, para responder a los tiempos en que nos toca desarrollar la evangelización*

Hay una realidad de este contexto de la que no nos hemos hecho todavía conscientes: la experiencia religiosa cristiana ha desaparecido del universo visible de nuestra sociedad y, por tanto, no podemos plantear nuestra acción pastoral como un proceso encaminado a rescatar o purificar aquella semilla cristiana que anidan en nuestros alumnos.

## 10.- CUESTIONES PARA EL DIÁLOGO:

- 1.- ¿Consideras importante para la Escuela Católica la existencia de una Comunidad Cristiana DENTRO de la Comunidad Educativa?
2. ¿Cuáles son las dificultades, los retos, para construir esta Comunidad Cristiana en los Centros La Salle?
3. ¿Cómo definirías la comunidad cristiana?
4. En tu colegio ¿qué se podría hacer para constituir esta Comunidad Cristiana?